ZAMAN 15 TEMMUZ 2006 CUMARTESİ SAYI: 188 ZAMAN'LA BİRLİKTE SATILIR AILEM.ZAMAN.COM.TR

ailem

Meslek nasıl seçilmeli?









www.diclegiyim.com

Pazar
GÜNLERİ DE
Sizleri
BEKLİYORUZ.

Merkez: İ.M.Ç. 5. Blok No: 5657 Unkapanı / İstanbul
Tel: (0212) 522 22 19 - 526 57 46 - 520 03 58 - 520 76 75
Faks: (0212) 527 32 58

Şube: İ.M.Ç. 5. Blok (Giriş Kat) No: 5569 Unkapanı / İst.
Tel: (0212) 520 03 58 - 522 22 19

Fabrika: Cebeci Cad. 2491 Sokak No: 37
Sultançiftliği - G.O.Paşa / İstanbul
Tel: (0212) 606 02 02 (Pbx) Faks: (0212) 606 01 51

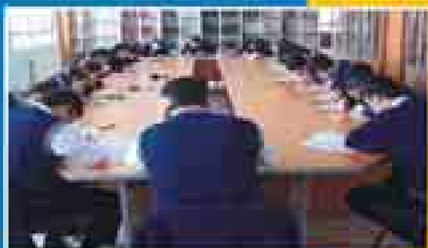
SATIŞ NOKTALARIMIZ: **Akçay Giyim:** Şirinevler - İstanbul Tel: 0.212. 442 58 45 • **Aydınlar Konf.:** Pendik - İstanbul Tel: 0.216. 375 57 51 • **Nesmine Giyim:** Pendik - İstanbul Tel: 0.216. 493 97 55 **Gözde Giyim Mağ.:** Kayışdağı İstanbul Tel: 0.216. 396 12 55 • **Nisanur Giyim:** Prenst Çarş. No:18 İstanbul Tel: 0.212. 487 45 73 • **Asil Giyim:** Ümraniye - İstanbul Tel: 0.216. 335 11 82 **Taha Giyim:** Büyükçekmece İstanbul Tel: 0.212. 861 00 83 • **Rafet:** Üsküdar - İstanbul Tel: 0.216. 532 17 00- 01 • **Ferrace Giyim:** Adana Tel: 0.322. 352 30 79 • **Zeyit Pazarı:** Ağrı Tel: 0.472. 711 44 22 **Berre Tesettür:** Amasya Tel: 0.358. 212 37 22 • **Yüksel Giyim:** Samanpazarı - Ankara Tel: 0.312. 309 34 69 • **Beyza Konfeksiyon:** Ulus - Ankara Tel: 0.312. 324 02 56 **Moda Dünyası:** Keçiören Etlik - Ankara Tel: 0.312. 326 62 80 • **Medine Pazarı:** Antalya Tel: 0.242. 646 15 29 • **Güldeste Giyim:** Nazilli Aydın Tel: 0.256. 313 71 80 • **Medeka Giyim:** Didim - Aydın Tel: 0.256. 811 46 03 **Habibe Gülşen:** Balıkesir 0.266. 245 03 30 • **Nazar Giyim:** Bigadiç - Balıkesir Tel: 0.266. 614 70 74 • **Tekbir Edremit:** Edremit - Balıkesir Tel: 0.266. 373 33 40 • **Fatih Konfeksiyon:** Balıkesir Tel: 0.266. 245 56 43 **Yörükoğlu Giyim:** Balıkesir Tel: 0.266. 762 28 26 • **Sözer:** Susurluk - Balıkesir Tel: 0.266. 865 48 66 • **Rabia Giyim:** Bandırma - Balıkesir Tel: 0.266. 713 24 25 • **Gelin Çeyiz Sarayı:** Tatvan - Bitlis Tel: 0.434. 827 84 24 **Pınarlar Tic.:** Bolu Tel: 0.374. 421 94 74 • **Tuğba Butik:** Burdur Tel: 0.248. 232 13 64 • **Tek-Mil Giyim:** Bursa Tel: 0.224. 328 59 20 • **Çiçek Giyim:** Bursa Tel: 0.224. 675 98 78 • **İlhan Giyim:** Çanakkale Tel: 0.286. 4162547 **Mesture Giyim:** Denizli Tel: 0.258. 262 17 85 • **Büşra Giyim:** Diyarbakır Tel: 0.412. 228 18 89 • **Nisa Giyim:** Diyarbakır Tel: 0.412. 224 66 03 • **İnci Giyim:** Erzincan Tel: 0.446. 214 81 88 **İnci Tesettür:** Erzincan 0.246 214 33 37 - 224 25 22 • **Ana-kız Mağazası:** Erzurum Tel: 0.442.213 49 36 • **Uygur:** Erzurum Tel: 0.442. 213 79 95 • **Mim Mağazaları:** Erzurum Tel: 0.442. 213 95 02 **Mestura Giyim:** Eskişehir Tel: 0.222. 234 60 66 • **Sabo Giyim:** Gaziantep Tel: 0.342. 231 58 37 • **Feyz Tesettür:** Gaziantep Tel: 0.342. 220 85 84 • **Aksa Giyim:** Gaziantep Tel: 0.342. 328 55 59 **Yayladağı Tesettür Giyim:** Antakya - Hatay Tel: 0.326. 212 11 93 • **Bilir Tesettür:** Cumhuriyet Cd. - Isparta 0.246. 232 79 78 • **Gündoğdu Giyim:** İzmir Tel: 0.232. 489 01 43 **A.N.C. Genetik Tek.:** Kayseri Tel: 0.352. 332 15 86 • **Ekber Giyim:** İzmit - Kocaeli Tel: 0.262. 325 81 38 • **Ali Fuat:** Kocaeli Tel: 0.262. 452 11 44 • **Güvenilir Tic.:** Konya Tel: 0.332. 3520113 **Kaymak Giyim:** Konya Tel: 0.332. 350 44 58 • **Beril Giyim:** Konya Tel: 0.332. 353 11 41 • **Ogs Giyim:** Manisa Tel: 0.236.214 55 90 • **Sultan Giyim:** Kahramanmaraş Tel: 0.344. 225 54 43 **Mercimekler Moda:** Afşin - Kahramanmaraş Tel: 0.344. 511 27 27 • **Akkuş Teks.:** Rize Tel: 0.464. 213 17 80 • **Çetinkaya Pardösü:** Adapazarı - Sakarya Tel: 0.264. 272 18 57 • **Elliler Giyim:** Samsun 0.362. 431 07 72 **Kariyer Mağazaları:** Sivas Tel: 0.346. 224 67 99 • **Vildan Tesettür:** Pazaryeri - Yalova 0.226. 814 45 47 • **Ömer Faruk:** Yozgat Tel: 0.354. 212 91 38 • **Vizyon:** Zonguldak Tel: 0.372. 322 61 68 **Ereğli Özbay:** Ereğli - Zonguldak Tel: 0.372. 312 28 40 • **Furkan Giyim:** Zonguldak 0.372. 253 06 49

www.konuralp.k12.tr

ÖZEL ÖSS PROGRAMLARI



ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM



KABİNET SİSTEMİ



SOSYAL OKUL

2004-2005 ÖSS'DE İLK 1000'DE TAM 18 DERECE

MEZUN 144 ÖĞRENCİMİZDEN 124'Ü ÜNİVERSİTELİ

%84 YERLEŞTİRME



TÜRKİYE'DE EN BAŞARILI 14.OKUL

Aramıza

GELECEĞİN OKULUNDA OKUMAK İÇİN

katılın

BU FIRSAT

OKS'de Türkiye genelinde ilk 5000 öğrenci arasına girenlere okulumuza kayıt yaptırdıkları takdirde bir adet dizüstü bilgisayar hediye edilecektir.

KAÇMAZ



2006-2007 OKUL ÜCRETLERİMİZ

Yıllık Eğitim :5.700 YTL(570X10)
Pansiyon:2.200 YTL(220X10)

KAYIT ŞARTLARIMIZ

Özel Konuralp Lisesi'ne; OKS'den en az 330 ve daha yüksek puan alan öğrenciler kayıt yaptırabilirler. Kayıt için gelen öğrencilerle mülakat yapılır. Mulakat neticesine göre kayıt yapılır.

2006 OKS'de Türkiye genelinde ilk 8000 içerisine giren öğrencilere(Eğitim+ yemek+ Pansiyon)%100 indirim uygulanır.

8001	ile	12 000	(Eğitim+yemek)	%100	indirim
12 001	ile	16 000	(Eğitim+yemek)	%80	indirim
16 001	ile	20 000	(Eğitim+yemek)	%70	indirim
20 001	ile	25 000	(Eğitim+yemek)	%60	indirim
25 001	ile	35 000	(Eğitim+yemek)	%50	indirim
35 001	ile	45 000	(Eğitim+yemek)	%40	indirim
45 001	ile	60 000	(Eğitim+yemek)	%30	indirim
60 001	ile	75 000	(Eğitim+yemek)	%20	indirim
75 001	ile	100 000	(Eğitim+yemek)	%10	indirim
100 001	ile	200 000	(Eğitim+yemek)	%5	indirim

ÖZEL

KONURALP LİSESİ

Tel: 0 (274) 227 0910 KÜTAHYA

Okul Aile Birliği

İÇİNDEKİLER

ZAMAN ailem

15 TEMMUZ 2006 CUMARTESİ SAYI: 188

Feza Gazetecilik A.Ş. Adına İmtiyaz Sahibi	Ali Akbulut
Genel Yayın Müdürü	Ekrem Dumanlı
Yayın Danışmanı	Hamdullah Öztürk
Yayın Editörleri	Serhat Şeftali Mustafa Aydın Şemsinur B. Özdemir
Katkıda Bulunanlar	Ali Demirel Süleyman Sargın
Tasarım	Mehmet Şimşek
Kapak	Orhan Nalın
Sorumlu Müdür ve Yayın Sahibinin Temsilcisi	Ali Odabaşı
Reklam Satış Yöneticisi	M.Süleyman Başaran s.basaran@zaman.com.tr 0 212 454 82 25
Yayın Türü	Yerel Süreli

Zaman Gazetesi 34194 Yenibosna/İstanbul
Tel: 0212 454 1 454 (pbx) www.zaman.com.tr
Baskı: Feza Gazetecilik AŞ Tesisleri

http://ailem.zaman.com.tr
Öneri ve teklifleriniz için: ailem@zaman.com.tr

Her sakallı, hoca mıdır?

- Ben, çevremdekilere göre "hoca" sayılıyorum. Beni çok dindar görüyorlar. Bir baş örtmekle, namaz kılmakla hoca yaptılar. Halbuki birçok şeyi bilmiyorum. Çok eksiğim var. Yaptığım en ufak bir yanlış bana çok pahalıya patlıyor. Normal yaşamım bu bakışlar nedeniyle mutsuz bir hal aldı. "Hoca hanım senden de bunu beklemezdik!" diyerek dalga geçiyorlar. Halbuki ben ne hocayım, ne de hocalık bilirim. Bilmediğim şeyleri öğrenmek için bile soramaz oldum. Korkuyorum, işiteceğim laflardan. Başörtün varsa dindarsın diyorlar; keşke olabilsem...

***

Hapishaneye gönderilen grubun içinde siyah sakallı birisi vardı. Bu grubu ziyarete gelen yan koğuştakiler, siyah sakallı adama baktılar ve "Hoca yarın bizim koğuşa gel de merak ettiğimiz sorular var!" dediler. Tok bir sesle "olur" demişti amma kendisinin dinî konularda bir bildiği yoktu ve telaş sarmıştı hemen. Buna benzer bir olay da hastanede yaşanmıştı. Arkadaşı önemli bir zatı ziyarete beraber gidelim demişti. Odanın kapısı açıldığında yatakta sakalsız ve bıyıksız bir adamın yattığını gördü ve içinden "Ne kadar muhterem bir zat ki (!); ne sakalı ne de bıyığı var. Böyle mi olur?" diye geçirdi. Yatağın yanına yaklaşmıştı ki; yaşlı zat zorla doğruldu yatağından ve ona dönerek, "Maharet sakal ve bıyıkta değildir, kalbine bak sen!" demişti.

***

Şekilcilik, herkesi bir kalıba koyma, bizleri en çok hataya düşüren unsurlardan biri. Her ne kadar insanın fikri neyse zikri de odur, içi nasılsa dışına da o yansır; amma velakin bu kat'i bir sonuca varmak için yanlış bir kriterdir. Olmadık sorumlulukları yüklemek de insanların ezilmesine ve daha fazla hata yapmasına neden olur. Her şeyi ne eksik ne de fazlasıyla değerlendirmeli...

***

- Evden çıkmak istemiyorum. Başım hep önde. Her an bir günaha düşecek ve boğulacakmışım gibi geliyor. Ama gelin görün ki; dışarıda ürkek ve korkak, bazılarına göre ahlak abidesi ben; iç alemimde bundan fersah fersah uzağım. Sırf beni ahlaklı biri gördükleri için öyle davrandığım oluyor. Kurduğum hayaller beni korkutuyor. Kendimi ikiyüzlü ya da ahlak bozuntusu hissediyorum. Bazen "İyi, temiz, ahlaklı ve inanan" sıfatlarını çıkarıp hak etmediğim bu payeleri verip uzaklara gitmek istiyorum.

***

Günahlar insanların çıkmaz sokaklarıdır. Tevbe o sokağa giren arabayı geri vitese alabilmektir. Ama arabayı geri vitese almak yeterli değildir. Gaza basmak ve direksiyon hakimiyetini kaybetmemek gerekir. Günaha tekrar girmemedeki sabır; direksiyon, direksiyon hakimiyeti ise gaz pedalı olmalıdır.

***

Tahrik, gençleri bugün en çok bunalıma sürükleyen şeylerin başında geliyor. Gençler adeta arkalarından denize itekleniyor. İçine düştükleri günah bunalımlarını kimseye anlatamıyor ve paylaşamıyorlar. Bu durum günahın affı konusunda belki de iyi bir durum. Ama çıkış yolu bulunamadığında insanın içini yiyip bitirecek kadar da tehlikeli. "Yapmayacağım" tövbelerinin defalarca bozulması bir iradesizlik sorununu ve kendine güven bunalımını doğuruyor. Bu anlamda birçok gencin kendine güven sorununun gerçek yüzünü belki de hiç kimse anlayamayacak.

Serhat Şeftali | s.seftali@zaman.com.tr

BİR HADİS

المجالس بالأمانة

El-mecâlisü bi'l-emâneti

"Meclislerde konuşulanlar, emânet hükmündedir." (Ebû Dâvûd, Sünen, 4, 369)

Tedbirli davranma Rahman'dan, acele şeytandandır

Allah Rasûlü'nün her sabah namazından sonra tekrarladığı dualardan biri şu mealdeki dua idi:

"Allahım, imanı bize sevdir ve onu kalblerimizde güzelleştir, gönüllerimizi onunla donat; küfre, fıska ve isyana karşı içimizde tiksinti uyar ve bizi rüşde ermişlerden, doğru yolu bulmuşlardan eyle."

Aslında bu dua, Hucurât suresinin 7. ayet-i kerimesinden alınmıştır. Müfessirlere göre, söz konusu ayet, Benî Mustalik kabilesiyle alakalı bir haber üzerine gelişen hadiseler münasebetiyle nâzil olmuştu. Mustalik oğullarının zekat vermeye yanaşmadıkları ve Peygamber Efendimiz'le savaşmak için hazırlık yaptıkları şeklinde bir haber ulaşmıştı mü'minlere. Bu haber karşısında çok heyecanlanan bazı sahabiler hemen saldırıya geçmek gerektiğini söylemiş ve âsilerin çabucak cezalandırılmaları istikametinde görüş beyan etmişlerdi. Haddizatında o birkaç sahabinin fevrîlikleri, Allah'ın dinine bağlılıklarından, kalblerindeki iman aşkından, küfre ve isyana karşı duydukları öfkeden dolayıydı. Mustalik oğullarının, Allah Rasûlü'nün emrine itaat etmediklerini ve zekat vermeye yanaşmadıklarını duyar duymaz, gönüllerindeki din gayretiyle hemen ayağa kalkmış ve Rasûl-ü Ekrem'e isyan eden bu kabileyle savaşmak üzere yola koyulma niyetlerini izhar etmişlerdi.

Fakat, Allah Rasulü (sallallahu aleyhi ve sellem) onların savaş isteklerini hemen kabul etmemiş, önce durumun incelenip haberin doğru olup olmadığının tesbit edilmesi lazım geldiğini söylemiş ve bu vazife için de Hazreti Halid'i görevlendirmişti. Hazreti Halid (radiyallahu anh) gece vakti Benî Mustalik mahallesine varmış, gözcülerini onların arasına göndermiş ve kendisi de etrafı kontrol etmişti. Gözcüler geri dönünce, Mustalik oğullarının İslam'a bağlı olduklarını, onların ezanlarını duyduklarını ve namazlarını gördüklerini haber vermişlerdi. Sabah olunca Hazreti Halid bizzat Mustalik oğullarına gitmiş; onların kat'iyen isyan etmediklerini, biatlarını koruduklarını, zekatı bir vazife bildiklerini ve onu îfâ etmeye gönülden razı olduklarını görmüştü. Şahit olduğu manzara karşısında çok memnun kalan Hazreti Halid durumu Rasûlullah'a iletince, Peygamber Efendimiz (aleyhi ekmelü't-tehâyâ) "Tedbirli davranmak Allah'tan, acele ise şeytandandır." buyurmuştu. İşte, bu olayın akabinde hükmü kıyamete kadar kalacak ve benzer meselelerde müslümanlara hep ışık tutacak olan söz konusu ayet indirilmişti.

FOTOĞRAF: RIDVAN YAVUZ



Rüşd, iyiyi-kötüyü ayırabilme, hak yolunda sağlam, sabırlı ve tam bir isabetle dosdoğru yürüme demektir. Bu itibarla da, rüşde ermiş, kendini idrak etmiş ve doğru yolu bularak sırat-ı müstakime girmiş insan arıyorsanız, onları ancak imanı sevip gönlünü onunla zinetlendiren küfür, fısk ve isyandan da nefret eden kimseler arasında bulabilirsiniz.

Nice yetmiş yaşında ihtiyar var ki; henüz rüşde ermemişlerdir

Kur'anı Kerim'de Hucurat Suresi'nin yedinci ayeti "...İşte doğru yolda olanlar, gerçek rüşde erenler bunlardır." ifadesiyle sona ermektedir. Demek ki, rüşde erenler, ancak imanı sevip onunla kalbini güzelleştiren, gönlünü iman şualarıyla ışıklandıran, küfrü, fıskı ve isyanı iğrenç görüp onlardan sakınan ve hep imanın gösterdiği istikamette ilerleyip doğruluk ve itaatten hiç ayrılmayan kimselerdir. Demek ki, rüşde ermek yaş ile olmamaktadır. Nice yetmiş yaşında insanlar vardır ki, henüz onbeş yaşını idrak etmemiş çocuklar gibi yaşamaktadırlar. Önlerini arkalarını bilmeyen, hevâ-yı nefse uyup her gün tonla günah işleyen bu yaramazların ne gözleri kontrol altındadır ne de kulakları.. ne dilleri günahtan uzaktır ne de sâir uzuvları...

Şayet, bir insan -inandığını iddia ettiği halde- küfre karşı teyakkuzda bulunmuyorsa, fısk u fücur deryasına yelken açmışsa, isyan vadilerinde dolaşıp duruyorsa, gözünü-kulağını, dilini-dudağını harama açık tutuyorsa... yaşı kaç olursa olsun, ona râşid demek, onun rüşde erdiğini söylemek çok zordur. Böyle biri hakkında verilecek hüküm, olsa olsa sefih, bunak, aptal ve akılsız şeklinde olacaktır. Neden? Çünkü, böyle biri, kalbini yaralıyor, dünyada iman evini yıkıyor ve ahiret hayatını dinamitliyor demektir. İşlediği günahlarla Cennet saraylarını yıkan bir insana nasıl rüşde ermiş denebilir ki? Her bir günahla oradaki kasırlarının bir tarafını çökerten ve Cennet otağını harap eden bir insanın iyiyi-kötüyü tefrik edebildiği söylenebilir mi?.. Bediüzzaman Hazretleri "Burada bir 'elhamdülillah' dersin orada bir Cennet meyvesi yersin" demiyor mu? Öyleyse, burada bir namaz kılarsın, orada bir Cennet kasrı kurarsın... Burada bir günah işlersin, orada kocaman bir sarayı yerle bir edersin... Evet, beyan-ı ilahîde bu hususa da işaret edilmiş ve rüşde ermenin dinamikleri bir bir sayılıp doğru yolda bulunuyor olmanın şartları belirtilmiştir.

İşte, ömrünün hemen her anını tazarru ve niyaz ile değerlendiren Seyyidü'l-mürselîn Efendimiz, mezkur ayet-i kerimeden iktibas ettiği ifadeleri de dualaştırmış ve "Allahümme habbib ileyne'l-imâne ve zeyyinhü fî kulûbina ve kerrih ileyne'l-küfra ve'l-füsûka ve'l-ısyân vec'alnâ mine'r-raşidîn" yakarışıyla Allahu Azimüşşân'a teveccühte bulunmuştur.

Zevkli bir yaz eğitimi için 10 öneri

Bütün bir yıl boyu okula giden, sınavlara hazırlanan çocukları bir anda sıkıcı bir metodla sevgiden uzak bir maratonuna sokmayın. Eğer çocuklarınıza Kur'an öğretmek istiyorsanız bunun zorla ve sevgisiz olmaması gerekir. Allah Resulu (sas) bize "Sevdirin, nefret ettirmeyin, kolaylaştırın, zorlaştırmayın" buyurarak insan fıtratının mutlaka her işte görmek istediği bir gerçeğe işaret buyuruyor. Hal böyle olunca bize de Allah'ın aziz kelamını öğretirken onu sevdirerek yapmak düşüyor. Baba korkusuyla, anne zorlamasıyla nefret ederek kursa giden çocuğa Allah'ın kitabını hiç kimse sevdireceğini inanmasın. Ona O aziz kitabı sevdirecek şey onun ruhunu cezp edici, akranlarının hoşuna giden eğlenceler, yarışmalar, gezi ve ziyaretlerle birlikte yapılan bir program ve bu programı büyük bir sevgiyle tatbik etmeye çalışanlardır.



FOTOĞRAF: GÜLİZAR BAKİ

NELER YAPILABİLİR?

1. Kur'an öğrenme zevkli ve cazip hale getirilmeli
2. Sinevizyon, cd gibi teknolojik imkanlardan yararlanılmalı
3. Çizgi film ve hikayelerden seyretttirilmeli
4. Sponsorlar bulup çocuklara, çikolata, pasta gibi ikramlar hazırlamalı
5. Çocuklarla top oynanabilir, pikniğe gidilebilir
6. Minik yarışmalar düzenlenebilir.
7. Çocukları gruplara ayırarak yaşlı ve hasta ziyaretlerine gidilebilir
8. Kurs bitimi için tiyatro, müzik gibi etkinlikler hazırlanabilir
9. "Öğrendiklerini büyüklere anlat" gibi oyunlar düzenlenebilir
10. Çocukları gruplara bölüp heyecan arttırılabilir.

TOPBAŞ ÇARŞI

Züccaciye & Ev Tekstili

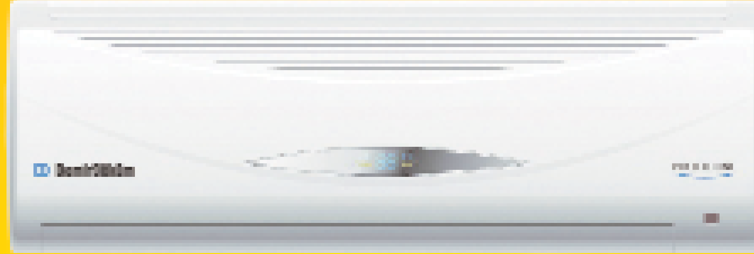
Park Caddesi No:107 Manisa

0236 231 81 43 - 232 19 10

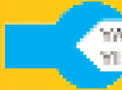
TELEFONLA GÜVENLİ SATIŞ

www.topbascarsi.com.tr





PACIFIC LINE



CE

YAYGIN YETKİLİ SERVİS ve YEDEK PARÇA GÜVENCESİ

- Üç Boyutlu Soğutma
- Akıllı Gösterge
- Bio Screen Filtre
- İyonizer Filtre
- Geliştirilmiş Evaporatör
- Yüksek Nem Alma Kapasitesi
- Ucretsiz Montaj

630 YTL
52.50 YTL x 12 TAKSİT

3 YIL GARANTİ



Felix Demli

- 1500W
- Çay Robotu ve Su ısıtıcısı
- 1,5 paslanmaz çelik su ısıtıcısı
- 0,6 lt kapasiteli cam demlik
- Gizli rezistans
- Aç/Kapa ve ısı ayar düğmesi
- Paslanmaz çelik çay filtresi

95 YTL

2 YIL GARANTİ



Braun 3120 Ütü

- 1400 Watt
- Dayanıklı durasteel taban
- Dakikada 65gr. buhar gucu
- Dikey buhar özelliği
- Değişken buhar sistemi
- Kireç önleyici sistem
- Damlamayı önleyici sistem
- Su puskurtme ozelliği

55 YTL

2 YIL GARANTİ

SÜRAT KARGO LOJİSTİK

ile Türkiye' nin her yerine ücretsiz teslim

TOPBAŞ ÇARŞI

www.topbascarsi.com.tr

1980' den günümüze GÜVENLE



Tele Sipariş Hattı
0 236 231 81 43
0 236 232 19 10

Lütfen Ücretsiz Kataloğumuzdan İsteyin.

FOTOĞRAF: MEHMET KAMAN

Bir saatte BİR VAKİT NAMAZ

Nice çorak gönül var. Bir hidayet damlasına muhtaç. Nice gözler var, Allah aşkıyla ağlamayı bekleyen. Siz bilemezsiniz onlar neredir, nasıl beklemektedir hasretle.

■ NAZ FERNİBA / MOLDOVA

Bir sabah evden çıkan ve bir daha geri dönmeyen eşini beklemekten artık vazgeçmişti Ludmilla. Ama aklından geçen sorulara hâlâ cevap bulmak istiyordu. O sabahın üzerinden yıllar geçmesine rağmen eşinin hiçbir şey olmamış gibi geri gelebileceği ihtimali ara sıra aklına takılıyor ve bu ihtimal bütün hayatını etkiliyordu. “Ne olmuştu?” “Nereye gitmişti?” En ufak bir fikri bile yoktu. Sessiz bir kayboluştu, geride kalanlara tek bir cümle bırakmadan. Bütün sorularını sorabileceği kim varsa sordu Ludmilla. Sordu da cevap bulamadı. Sesi havada asılı kaldı hep. Çevresindeki herkes birer ikişer kaybolmaya başlamıştı. Küçük kızıyla tek başına kalakalmış, bir karanlıkta aydınlığa giden yolu bulmaya çalışıyordu. Hiç kolay değildi. Tutunmak, dayanmak, beklemek, aramak, kabul etmek hiç kolay değildi.

Tanıştığımızda uçsuz bucaksız okyanusta kaptansız, tayfasız bir gemiye benziyordu. Mutsuzdu, umutsuzdu, boşluğunu doldurabile-

cek bir dost arıyordu. "İnsan hiç tahmin edemediği şeyler yaşıyor. Dünyada sebebini bilmediğim olaylar oluyor. dedi. "Hayat bir anda değişebiliyor. İnsan yalnız kalınca güçsüzleşiyor." dedi. Hem dedi, hem ağladı. Hem ağladı, hem yaşadıklarını anlatmaya çalıştı. Anlama gayretinden ise belli ki artık yorulmuştu.

Bir gün "öğrenmek istiyorum nasıl olunur?" diye sordu. Bu soru altında ezilmemek mümkün müydü ki? Nasıl olunur bir de ben bilseydim. Bilseydim de önce ben olabilseydim. Olsaydım da öyle anlatsaydım. Anlatabilseydim. O vakit bütün olmazlar oldurulurdu. Açılırdı kapılar, nur dökülürdü semadan. Nasıl olunurdu ki?

Aylar geçti. Mümkün olan her vakit beraber olmaya gayret gösteriyorduk. O soruyordu olmaya dair; ben kimi zaman hâl dilimle, kimi zaman da dilim döndüğünce olabilmişlerden örnekleyerek anlatıyordum. Efendimiz'i (sas) anlatıyordum. Hz. Ebû Bekir'i, Hz. Ömer'i, Hatice validemizi, Asr-ı Saadet'in nasıl bir saadet asrı olduğunu... Çileleri, teslimiyeti, dünyaya gözlerini kapatanları... Ben anlatmaktan yoruldum, Ludmilla dinlemekten yorulmadı. "Ne olur susma" der gibi baktı hep gözlerime. Susmamalıydım. Ne biliyorsam son damlasına değin sunmalıydım bu almaya açık güzel insana. Toz almayı, bulaşık yıkamayı, günlük telaşın içinde kaybolmayı geceye ertelemeli, akşam yemeğinde bir çorba içmeyi yeterli bulmalıydım. Zaman kıymetliydi. En ufak bir parçası dahi zayi olmamalıydı.

"Rabb'im! Senin bana gönderdiğini ben geri çevirmemeliydim"

Zaman su misâli akıyordu. Günler, haftalar birbirini kovaladı fark etmedik. Kaç gece geçti, kaç güneş doğdu sabahlara sayamadık. Dolu dolu geçen zamanların ardından bir ara Ludmilla'yı ne zaman arasam bulamaz olmuştum. Telefona nedense cevap vermiyordu. Yaşadıklarını düşününce kötü bir şey olabileceği ihtimali beni korkutuvermişti. Sonunda dayanamayıp evine gittim. Israrla çaldım kapıyı. Bekledim. Kapının açılmasını bekledim. Uzun süre bekledim. Birisi bana beklememi söylemiş gibi bekledim.

Epey zaman sonra Ludmilla kapıyı açtı. Yeşil gözlerindeki ışıltıyı görünce ferahlayıvermiştim. "Ne oldu?" diye sordum heyecanla. "Yok bir şey" dedi. "İyiyim." "Neden telefonları açmıyorsun?" diye sordum. Neden artık aramadığını da... Verdiği cevap karşısında eğildim, büküldüm, eridim, bittim. Bütün sorularımın cevabını tamamıyla içine alan bir cümleydi. Dahasına gerek yoktu. Alem bir cümlenin içine sığıvermişti. "Bir vakit namazı ancak bir saatte kılabiliyorum." dedi. Allah'ım! Kimsesiz kimse yok. Herkesin var kimsesi. Güç ve kuvvet ancak kendisine has olan yüce ve büyük Allah'ım! Sen bizi bu yolda daim kıl. Rahmân'sın. Rahîm'sin. Taşıyamayacağımızı yüklemezsin. Bizi en iyi sen bilirsin; bizi bize bırakma, bizi sensiz bırakma, bizi nefsimizle baş başa bırakma. Âmin...

DERS-15

Olumlu ilişkiler geliştirme yöntemleri

Çocukla olumlu ilişkiler geliştirme yollarıyla ilgili olarak geçen hafta "empati" konusunu işlemiştik. Bu hafta da "karşılıklı saygı" konusunu ele alıyoruz.

Karşılıklı olarak birbirinize saygı duyun

Çocuğunuzla olumlu ilişkiler geliştirmek istiyorsanız empatiden sonra dikkat edilmesi gereken bir diğer nokta karşılıklı olarak birbirinize saygı duymanız gerektiğidir. Hemen soralım: Çocuğunuza saygı duyar mısınız?

Toplumda genellikle çocuktan saygı beklenir; ama çocuğa saygı göstermek pek de önemsenmez. Saygı tek taraflı olursa, yani sadece çocuktan beklenirse bu, aradaki ilişkiyi olumlu kılmayacak, bilakis çoğu çocuk için söyleyebilirim ki daha da negatifleştirecektir. Saygı karşılıklı olursa bir anlam ifade edecektir. Yukarıdaki soruya kimi ebeveynler "Ne diye ben saygı duyayım ki o bana saygı duysun!" diye cevap verirken kimileri çok dikkat etmedikleri halde "Tabii ki saygı duyarım!" cevabını hemencecik veriverirler. Gelin her iki cevabı da irdeleyelim.

Çocuğuna saygı duymayı gerek duymayan ebeveynler de var

Bu ebeveynlerin genellikle çocuklarını bir birey olarak kabul etmedikleri ve kendilerine ait bir mülk gibi değerlendirdikleri görülür. Çocuklarını bir birey olarak kabul etmedikleri için çocuklarının da kendilerine ait bir his dünyalarının olabildiğini, onların da birtakım düşüncelerinin olabildiğini hep göz ardı ederler. Ve çocukları ile gerek konuşurken ve gerekse onlara karşı davranırken dikkat etme gereği duymazlar.

Çocuğuna saygı göstermeyenin saygı görmeyi beklemesi oldukça anlamsızdır. Çünkü birçok şeyi olduğu gibi saygı kavramını öğrenip içselleştirmeyi çocuk ebeveyninden öğrenir. Mesela çocuğun; kendisiyle saygısızca konuşulursa, yetişkinlerle dikkatli ve saygılı bir biçimde konuşmaması kendisinden beklenen bir davranış olacaktır.

Psikolog Yasemin Yalçın Aktosun

Saygı gösterdiğini zannedenler

Bazı ebeveynler ise saygı kavramını yanlış değerlendirir ve yaptıkları birtakım davranışlara bakarak çocuklarına saygı gösterdiklerini düşünürler. Mesela çocuklarına bağırmama davranışını ele alarak sadece buna bağlı bir saygı geliştirebilirler veya çocuklarının arkadaşlarına müdahale etmediklerini söyler, bu bağlamda çocuklarına saygı gösterdiklerini düşünebilirler. Evet çocuğa bağırmamak gerekli ve güzeldir; fakat saygı duymak sadece bununla tanımlanamaz. Şöyle demek daha doğru olacaktır: Size nasıl saygı gösterilmesini istiyorsanız ve bekliyorsanız saygıda empati kurmalı ve çocuğunuza bu şekilde yaklaşmalısınız.



Anne baba olarak size nasıl davranılmasını istiyorsanız; çocuklarınıza da öyle davranın. Sakın çocuklarınızın duygularını hiçe sayan bir davranış içinde olmayın.

Karşılıklı saygı nasıl olmalı?

Karşılıklı saygı, her şeyden önce ebeveynin çocuğunu bir birey olarak kabul etmesine dayanır. Çocuğunun duygularına, düşüncelerine kendisi katılmasa bile saygı gösterebiliyorsa ebeveyn saygı adına oldukça mesafe kat etmiştir. Çocuğun odasına girerken kapıyı tıklatmayı ihmal etmemekten tutun, çocuğun çalışma masasını izin almadan toplamamaya kadar her şey saygı kapsamında ele alınır. Oysa ebeveynler çoğu zaman çocuklarının odalarına izinsiz girebiliyor ve dolaplarını onların izni olmadan düzenleyebiliyorlar. Amaç çocuğa saygıyı öğretmek ve devamında bu sürecin aradaki ilişkiyi olumlu kılmasını sağlamaksa küçük yaşlardan itibaren ebeveyn bu tarz davranışlarına çok dikkat etmelidir.

Bunun dışında;

- Çocuğun fikirlerine başvurmalı ve saygıyla onu sonuna kadar dinleyebilmelidir.
- Negatif eleştiri, hakaret, yüksek ses tonu ile kontrolsüzce konuşma gibi davranışlar ebeveynin kesinlikle başvurmaması gereken yaklaşımlardır.
- Çocuk ikinci plana kesinlikle atılmamalıdır. Çocuk konuşurken sözü kesilip bir yetişkinle diyaloğa geçilmemelidir.
- Çocuğun duygularına da saygı duyulmalıdır. Çocuk kimi zaman üzülebilir ve bu üzüntü konusu ebeveyn için çok basit olabilir, ebeveyn buna rağmen çocuğun üzüntüsüne saygı duymalıdır. Aynı durum tüm duyular için geçerlidir. Heyecan, öfke, korku vs. “Ne gerek var böyle hissetmene?” tarzı yaklaşımlar da çocuğun duygularına saygısızlık anlamına gelir.

ÖZETLE ebeveyn gerek davranışlarında, gerek konuşmalarında ve gerekse yaklaşımlarında çocuğa saygı gösterdiğini hissettirebilmelidir. Çocuğa saygı duymak onu başıboş bırakmak demek değildir. Sadece önce çocuğu anlamak ve sonrasında çocuğu rencide etmeden ve ilişkileri zedelemeden yaklaşmak demektir. Bu şekilde davranıldığında, çocuk da zamanla saygı duymayı öğrenecek ve aradaki ilişki (ebeveyn-çocuk ilişkisi) daha da olumlu olacaktır.

Şimdi tekrar düşünün lütfen: “Çocuğunuza saygı duyuyor musunuz?”

Hiçbir insan, haklı veya haksız, bir başka insanın hayatına kastedemez. Onun hayat hakkını elinden alamaz. Dinimiz bir insanın ölümünü alemin ölümü olarak algılar.

ABDÜLKADİR SÜPHANDAĞI

Cinayet, bütün alemi öldürmektir

Resulullah Aleyhissalâtu Vesselâm: "Şüphesiz dünyanın yok olması, Allah Teâlâ nezdinde, bir mü'minin haksız yere öldürülmesinden daha ehvendir." buyurdular. Bu ifadeler Cenab-ı Hakk'ın kainatın özü olarak yarattığı insana ne kadar değer verip onu ne kadar sevdiğini bildirmektedir. İşte bu yüzden dinimiz doğrudan doğruya muhatap olarak insanı alıyor. Böylelikle din, dünya ve ahiret mutluluğu adına gerekli her şeyi yerli yerine koyarak insanın bu ihtiyacını mutlak surette gidermiştir. Bu ihtiyaçları giderirken ona yapıp yapmayacağı şeyleri de hem Kur'an-ı Kerim'de hem de Allah Resulü'nün sözleri içerisinde bizlere hatırlatmıştır. Bütün bunları Cenab-ı Hakk'ın insanı eşref-i mahlukat olarak yaratması ve ona verdiği değerler içerisinde aramalıyız. Bir insanın hayatına kastetmek ya da hayatını bitirmek, hayat hakkını elimizle almak kadar bir insanlık suçu yoktur. Sinirlenmek, öfkelenmek, öç almak, haklı olmak bir insanı öldürmeye hiçbir zaman geçerli mazeret olamaz.



Cinayet Allah'a karşı büyük suç

Bir insanı bilerek ve haksız yere öldürmek veya bu şekilde ölümüne sebep olmak bütün insanlığa karşı, dahası hayatı verene karşı işlenilen bir suç olduğundan (çoğu yerde büyük günahlarla beraber) Allah'a şirk koşmakla aynı derecede sayılmış. Evet kişi, nefsini bulaştırdığı takdirde, kurtuluşu olmayan çok ciddi amellerden biri, haksız yere haram kan dökmesidir.



FOTOĞRAF: AP

İnsanın canı, malı, ırzı, dini, nesli kutsaldır

Dini literatür içerisinde insanın kutsalları ve dokunulmazları sayılırken; canı, ırzı, malı, dini ve nesli diye beş ana madde ele alınır. Bu maddelerin en önemlisi candır. Çünkü can olmayınca diğer hiçbir maddenin bir ehemmiyeti kalmıyor. Bu beş maddenin en önemlisi olan cana haksız yere kastetmekle alakalı Kur'an, "Kim bir mü'mini kasten öldürürse, cezası, içinde ebedî kalacağı cehennemdir..." (Nisa, 93) diyor. Bazı İslam alimleri bu ayeti değerlendirirken "Evet, bu cürmün cezası budur. Ancak, Allah dilerse onun bu cezasını affeder." demişlerdir.

Allah Resulü Allah'ın verdiği bir canı almanın ne kadar zor ve dayanılmaz bir neticesi olduğunu birçok yerde ifade buyurmuşlardır. Bununla da yetinmeyen Allah Resulü bir hayvanın kesimiyle de ilgili bir ölçü koymuştur.

Bunun yanında bırakın bir insanı öldürmeyi; ona sövmeyi, ölümüne bir şekilde yardım etmeyi bile "Kim bir mü'mini öldürmeye yarım kelime kadar yardım etse, iki gözün arasına 'Allah'ın rahmetinden ümidsizdir.' yazılı olduğu halde Allah Teâla Hazretleri'nin huzuruna çıkacaktır." "Müslüman'a sebbetmek (sövmek) fısktır, öldürmek de küfürdür." şeklinde tarif ederek mü'min bir kalbe sahip insanın böyle şeylerden uzak olduğunu bildirmişlerdir.



Meslek nasıl seçilmeli?

Meslek seçerken nelere dikkat etmeliyiz?

Bir mesleği seçmeden önce kendimizi iyi tanımamız gerekiyor. İlgi, kabiliyet ve beklentilerimizi netleştirmeliyiz. Sevmediğimiz bir alanı sırf parası iyi diye tercih etmek bizi mutlu etmeyecektir.

■ **HAKAN METAN** (FATİH FEN LİSESİ PSİKOLOJİK DANIŞMANI)

Hayatımızın en önemli kararlarından biri meslek seçimimizdir. Seçtiğimiz meslek hayatımız boyunca bizimle beraberdir. Onu nereye gidersek gidelim hep yanımızda taşırız. Doktor olduğunuzda bu sadece hastanede yaptığınız bir meslek değildir artık. Gittiğiniz her yerde "doktor bey/hanım gelmiş!" diye ağırlanırsınız. Gittiğiniz yerlerin birçoğunda "Ya benim de şuramda çok fena bir ağrım var bir bakabilir misiniz?" gibilerinden sorularla mesleğiniz hayatınızın her yerine girer. Bir bilgisayarcı olduysanız mutlaka gittiğiniz yerlerde formatlanması gereken

Hangi mesleği seçmem gerekir?

veya arızası olan bir bilgisayardan size şikayetler gelir ve onu düzeltmenizi talep ederler yakınlarınız. Tabii bu şikayet edilecek bir durum değil. Çünkü insanların siz neyi iyi biliyorsanız o konuda sizden yardım talep etmeleri kadar doğal bir şey de yoktur.

Bu örnekler daha da arttırılabilir. Burada anlatmak istenilen seçilen mesleğin hayatınızın her noktasını etkileyecek olmasıdır. İşte bundan dolayıdır ki seçeceğiniz meslek hayatınızın en önemli kararlarından biridir. Meslek seçimi bu kadar önemli iken gençlerin çoğu bu seçimi ya popülerliğe göre ya da tercih esnasında bir anlık kararına göre yapıyor olması sonuçları itibarı ile çok sakıncalı bir durumdur.

Bu sorunun cevabını vermeden önce kendimizi tanımakla işe başlamamız gerekir. Kendimizi kişisel özelliklerimiz ve beklentilerimiz konusunda iyi tanımlamamız bu konuda atılacak ilk adımdır. İkinci adımda ise seçmeyi düşündüğümüz mesleklerin artısıyla eksisiyle iyi tanımlanması gerekir. Bu iki adım sağlıklı bir şekilde yapıldıktan sonra geriye, her ikisinin kesişim noktalarını belirlemek ve kendi isteğinizi de işin içine katarak tercihleri ona göre yapmak kalıyor. Yani kendi ilgi ve yeteneklerinize uygun aynı zamanda çalışma şekli ve koşulları sizin istediğiniz gibi olan meslek sizin için ideal olan meslektir.

Bu aşamalarda en fazla yapılan hata popülaritenin etkisi altında kalmak şeklinde karşımıza çıkıyor. Yukarıda belirttiğimiz aşamalar gerçekleştirilirken kişiler popülaritenin etkisinden kurtulamayabiliyorlar. Belirtilen aşamaların sağlıklı ilerleyebilmesi için tercih konusunda aşağıda belirtilen adımlar izlenmelidir.

1. İlgilerim hangi doğrultuda? Neleri yapmaktan hoşlanıyorum?

Kişi, ilgi duyduğu ve hoşlandığı şeyleri severek yapar. Bireyin ilgi duymadığı bir faaliyete sırf çok para kazandırıyor veya çok popüler bir meslek diye yönelmesi hem mesleki doyumunu, hem de başarısını olumsuz etkileyecektir.

Örneğin sosyal yönü ve insani ilişkileri çok güçlü olan bir kişi sözel tercihler yaparak başarılı bir öğretmen, psikolog, avukat olabilecekken sırf popülariteden dolayı saatlerce masa başında çalışmayı gerektiren bilgisayar mühendisliğini tercih ederse bu mesleki olarak mutsuzluğu da beraberinde getirebilir. Birçok öğrenci bilgisayar oyunlarından veya bilgisayar başında vakit geçirmekten hoşlandıkları için bilgisayar mühendisliğini tercih edebiliyor. Bölümü kazandıklarında ise ne kadar farklı şeylerle uğraştıklarını görünce hayal kırıklığına uğrayabiliyorlar. Yani bilgisayar başında zaman geçirmeyi sevmekten dolayı bu bölüm tercih edilmez. Bilgisayar mühendisliğini tercih etmek için bilgisayar yazılımlarına ilgi duymak, onun yapısı ve işleyişi ile ilgili her şeye çok ciddi ilgi duymak gerekir.

İlgilerinizi, ne olmak istediğinizi bilmek kadar, yetenek ve becerilerinizin ne olduğunun farkına varmakta çok önemlidir.



Bu konuda bir örnek daha verelim. Bir öğrencim tıp fakültesi okumak istediğini söyledi. Tıp okuyup ondan sonra da uzmanlığını çocuk üzerine yapıp çocuk doktoru olmak istediğini söyledi. Ben de kendisine hemen sordum.

"Neden çocuk doktoru olmak istiyorsun?" diye.

Cevap çok ilginçti.

"Hocam ben çocukları çok seviyorum. Onlarla beraber zaman geçirmek bana çok keyif veriyor." dedi.

Ben de kendisine,

"Çocuklarla zaman geçirmeyi seviyorsan neden sınıf öğretmeni veya anaokulu öğretmenliği düşünmüyorsun?" dediğimde şaşırdı ve 'ne alakası var şimdi' der gibi bana baktı. Ben de devam ettim:

"Şaşırmana gerek yok. Ben sana 'neden çocuk doktoru olmak istiyorsun?' diye sordum ve sen bana çocukları sevdiğim için diyorsun. Çocukları sevdiğin için doktor olunmaz. Tıp mesleğini ve doktorluğu sevdiğin için doktor olunur. Daha sonra da çocukları sevdiğin için ihtisasını çocuk üzerine yaparsın. Ama unutma ki çocuk doktoru olduğunda cıvıl cıvıl çocuklarla değil her türlü hasta-


FOTOĞRAF: AFP

lıklarla ve onları iyileştirme ile uğraşacaksın. Anladığım kadarı ile senin şu andaki çocuk sevgin bu cıvıl cıvıl koşan çocuklar. Bundan dolayı ben sana öğretmenlik bu sebepten daha iyi bir tercih olur dedim. Yok eğer sevgin önce doktorluğa ve insanlığa yardıma ve daha sonra çocuklara ise o zaman doğru tercih senin için tıp olacaktır."

İlgi alanlarımızı doğru belirlemeli ve bu konuya bilgilenerek bakabilmemiz gerekir. Gerçekçi algılamalar isabetli tercihi beraberinde getirir. İlgi duyduğumuz alanlardaki meslekleri araştırmalı ve o mesleği yapanlardan bilgi edinmeliyiz. Kişilerin iyi yapabildiği şeylerden hoşlanma eğilimleri vardır. İlgi duyduğumuz alanlar, çoğunlukla yetenekli olduğumuz alanlardır. Burada önemli olan konu kişinin ilgilerini olduğu gibi yeteneklerini de iyi tanımlamasıdır.

2. Yeteneklerim ne yönde? Neleri iyi yapabilirim?

Yetenek, kişinin belli konulara olan kabiliyeti, onu yapabilme gücüdür. Yetenek meslekteki başarıyı etkileyen en önemli etkenlerden biridir. Seçtiği mesleğin gerektirdiği azami yetenek düzeyine sahip olmayan bireyin o meslekte başarılı olması oldukça zordur. Örneğin, el becerisi çok zayıf olan birisinin diş hekimi veya cerrah olmak istemesi veya konuşma konusunda problemleri olan birisinin avukat olmak istemesi onun başarısız bir mesleki hayat geçirmesine sebep olacaktır.

Sahip olduğu yeteneklerinin kapasitesinin altında bir yetenek düzeyi gerektiren mesleğe yönelen bireyin meslekte doyum sağlaması da mümkün olmayacaktır. Örneğin, bilgisayar becerisi çok yüksek olan birisinin bir bankada gişe memuru olması onu mesleki olarak tatmin edemez.

Bundan dolayı kendi ilgilerimizi tanımamız gerektiği gibi yeteneklerimizin sınırlarını da ölçmemiz gerekir.

Okulun en iyi öğrencileri arasında olan bir öğrenciyi çevresi hep doktor ve mühendislik mesleklerine yönlendiriyordu. Öğrenci belli bir zaman bu telkinlerin etkisinde kaldı. Ama sonra sözel derslerinin sayısal derslere oranla (Sözele daha az, sayısala daha çok çalıştığı halde) daha iyi olduğunu farketti. öğrenci sözel-eşit ağırlık alanında sınava girmeye karar vererek daha somut bir hedefe kilitlendi.

Yeteneklerimizi tanımlarken önce sayısal-sözel olarak tanımlanmalıyız. Daha sonra da mesela sayısal ama hangi alanlar bana daha uygun diye genelden özele doğru gidilmelidir. Yeteneklerimizi tanımak istiyorsak çevreden sık sık geri bildirimler almalıyız. Çevremizdeki insanlar bizleri daha objektif algılarlar. Öğretmenlerinizden, sözüne güvendiğiniz yakınlarınızdan ve arkadaşlarınızdan kendinizle ilgili geri bildirimler alın. Bu kendinizi daha iyi tanımlamak için çok işe yarayacaktır.

3. Ne istiyorum? Meslekî beklentilerim neler?

Yetenek ve ilgilerin tanımlanmasının ardından bireyin meslekteki beklentilerini tanımlaması gerekir. Bireyin meslekte nelere önem verdiğini, mesleki faaliyetin sonunda elde etmek istediği olanakların neler olduğu önemli bir konudur. Kazanç düzeyi, yaratıcılığı kullanma, liderlik, yeteneğini kullanma, işbirliği, ün sahibi olma, sosyal statü, düzenli yaşam ve değişiklik gibi konuların hangisinin onun için önemli olduğunu kişi tanımlamalıdır.

Mesleki beklenti, ilgi ve yeteneklerle uyuşursa başarılı bir mesleki yaşam sizi bekliyor demektir. Ama burada tekrar belirtmeden geçemeyeceğim önemli bir hususu belirtmek isterim. Mesleki beklentiler popülaritenin ve maddi kazancın gölgesinde oluşturulursa hata yapma olasılığınız çok artar. Mesleki beklentilerinizi bu iki düşmanın gölgesinden kurtarın.

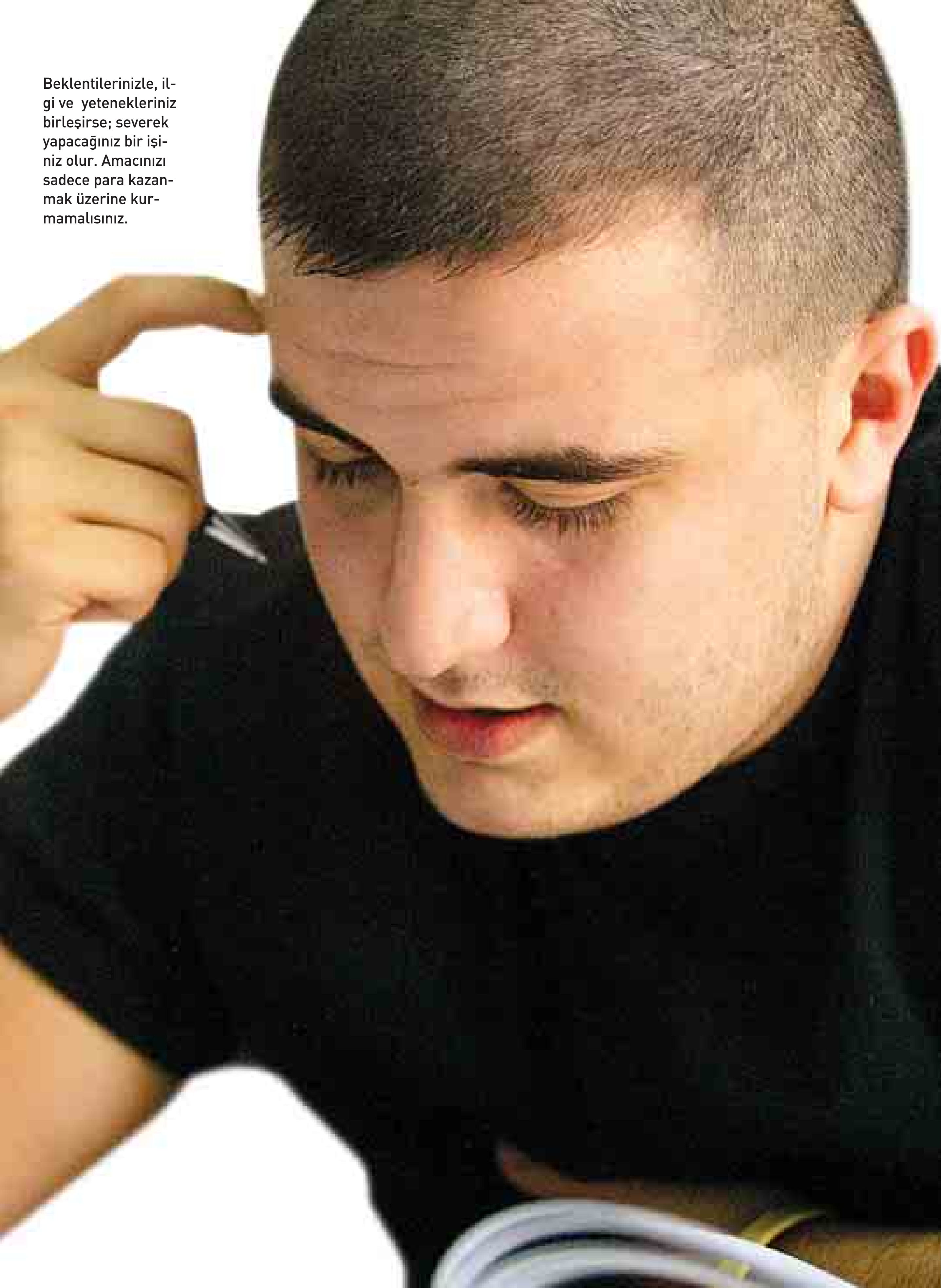
FOTOĞRAF: KÜRŞAT BAYHAN

Türkiye'de mesleklerin durumu

Türkiye'de mesleklerin durumuna şöyle bir göz atacak olursak şunları söyleyebiliriz. Bazı meslekler diğerlerine göre daha çok kazandıran meslek grubu olarak algılanırlar (endüstri, bilgisayar ve elektronik mühendislikleri ve tıp fakülteleri gibi) ama şu gerçek unutulmamalıdır; hangi meslek olursa olsun o meslekte çok iyi olursanız hem statü bakımından hem de mesleki kazanç bakımından çok kazançlı görünen mesleklerden daha fazlasını kazanabilir ve mesleki olarak kendinizi çok daha iyi hissedebilirsiniz.

Önemli olan yaptığınız işi iyi yapmaktır. Üniversite mezunu işsizlere baktığınızda ya mezun fazlası veren ziraat mühendisliği gibi bir bölümden mezun olduğunu ya da işletme-iktisat gibi kendisini geliştirmenin çok önemli olduğu bir mesleği tercih edip okuduğunu ama okurken kendisini mesleki açıdan ve yabancı dil açısından geliştirmediği görülür.

Her mesleğin bir gereği vardır ve onu yerine getirirseniz işsiz kalmazsınız. Biraz önce bahsettiğimiz gibi eğer siz işletme okuyacaksanız, bu alan rekabetin yoğun olduğu ve çok fazla mezun veren bir alan olduğu için mezun olduğunuzda en iyilerden biri olmalısınız. Aksi halde işsiz kalabilirsiniz. Eğitim fakültelerinde okuyanların işsiz kalmaları çok daha azdır. Çünkü Türkiye genç ve gelişen bir nüfusa sahip olduğundan öğretmen açığı her zaman olacaktır.



Beklentilerinizle, ilgi ve yetenekleriniz birleşirse; severek yapacağınız bir işiniz olur. Amacınızı sadece para kazanmak üzerine kurmamalısınız.

İyi bir üniversiteden mezun olmasanız bile, iyi derecede yabancı dil ve bilgisayar bilgisine sahip olmak sizi bir adım öne çıkaracaktır.

İyi bir iş için gerekenler nelerdir?

Özellikle mühendislik fakültesi okuyacak olanların da dikkat etmesi gereken şeyler vardır. Mühendis olup iyi bir iş bulabilmek için;

- İyi bir üniversiteden mezun olmak
- İyi derecede İngilizce bilmek
- Mesleği ile ilgili bilgisayar bilgisine oldukça hakim olmak gerekir.

Ve bütün bunların yanı sıra tecrübe birikimi de olması gerekir. Genellikle mühendislerin iş bulabilmesi için yukarıdaki üç şart yeterli olur ancak birçok işyeri aynı zamanda 5 yıl, 7 yıl gibi tecrübe şartı koyabiliyor. Bu da mühendislerin ilk mezun olduklarında hemen iş bulabilmesini biraz zorlaştırabiliyor.

Çin dili, İspanyol dili gibi bölümler de alternatif bölümler olarak yükselen bir trende sahip. Çünkü dünya ekonomisinin önemli bir bölümü bugün Çin üzerinden dönüyor ve siz Çin diline hakim olursanız dünyanın beşte biri ile anlaşabilecek duruma gelirsiniz. Aynı durum İspanyolca için de geçerli. Dünyada birçok ülkenin resmi dili İspanyolcadır. Alternatif olarak düşünüldüğünde bu bölümler trendi yükselen ve ticari anlamda başkalarının girmediği yollara girmenize yardımcı olabilir.

Fen-edebiyat fakülteleri kanımca Türkiye'de kıymeti tam anlaşılamamış bölümlerin başında geliyor. Gelişmiş ülkelerde bilim adamı yetiştirdiği için çok önem verilen bu fakülteler, ülkemizde sanıyorum bilim adamı olma hayali olan genç sayısının azlığından ve/veya bu fakültelerin öneminin tam anlaşılmamasından olması gereken yerde değildirler. Bilim üretmek isteyen ve dünyaya açılmak isteyen idealist öğrencilerin tercih edecekleri en isabetli yerlerden biri fen edebiyat fakülteleridir.

Çocuklara cesaretsizlik, ikiyüzlülük ve yalancılık öğretmeyin

■ **PROF. DR. MEHMET ZEKİ AYDIN***

Birçok anne-baba, bilmeyerek veya şaka olsun diye çocuklarını aldatırlar. Böyle yapan anne-babalar çocuklarına güvensizlik, yalancılık, ikiyüzlülük, cesaretsizlik öğrettiklerini biliyorlar mı acaba? Örneğin, yeni yürümeye çalışan bir çocuğa, ellerini açarak, kucaklayacakmış gibi yapan; ancak tam çocuk yakalayacağı sırada ellerini çeken bir büyük, çocuğa güvensizlik öğretmektedir. Çocuğa yapılan böyle yalan vaatler, onun güvenini sarsar. Çocuk zamanla anne-babasının aslında güvenilir bir kişi olmadığına inanır. Aynı zamanda kendisinin de zaman zaman başkalarını böyle boş vaatlerle kandırabileceğini öğrenmiş olur. Bir çocuk babasından kendisini pikniğe götürmesini istiyordu. Baba, sürekli olarak yarın gideceklerini söylediği için çocuk, "Ne olur baba, yarın gitmeyelim, şimdi gidelim." diye yalvarıyordu. Çünkü yarın hiç gelmiyordu.

FOTOĞRAF: AP



Çocuklarınızla aranızdaki ilişkiye bakın

Çocuğunuzla ilişkinize bir bakın. İlişkiniz, hep ondan beklediğiniz davranışlar, onun yaramazlıklarını engellemeniz, onu azarlamalarınız şeklinde mi? Eğer onun hep olumsuz yanlarıyla ilgileniyorsanız, çocuğunuz ergenlik çağına geldiğinde karşınıza pek çok sorun çıkarsa şaşırmayın. Çocuğunuzla ilişkilerinizin büyük bölümü, ortaklaşa zevk aldığınız zamanları içeriyorsa, doğru yoldasınız demektir. İlerde çocuğunuzla birtakım sorunlar yaşamak istemiyorsanız onunla iyi bir ilişki kurun.

* Cumhuriyet Ü. İlahiyat Fak. Öğretim Üyesi

BİR DİYALOG

Çocuk: Acıkmadım, yemek istemiyorum.
Anne: Okuldan sonra ne yedin?
Çocuk: Fazla bir şey yemedim. Onunla ilgisi yok. (Der ve susar.)

Burada annenin sorusunun altında çocuğu suçlama vardır. 'O halde çözüm nedir? Nasıl soru sormalıyız?' derseniz, açık uçlu ve tehdit etmeyen sorular yöneltmeliyiz. Örneğin;

- Bu konuda konuşmak ister misin?
- Duyguların ne? Neler hissediyorsun?
- Bu konuda ne düşünüyorsun?

'Çocukların bilgilenmeye ve öğüde hiç mi ihtiyaçları yoktur?' derseniz, elbette vardır. Ancak bunun için uygun zaman ve ortam olmalıdır. Şu şartlarda çocuğu bilgilendirmek faydalı olabilir:

1. Vermek istediğiniz bilginin çocuğun gerçek sorunu için faydalı olduğundan emin olduğunuz zaman.
2. Çocuğun bu bilgileri kendi kendine edinemeyeceğinden emin olduğunuz zaman.
3. Bu bilgileri almaya hazır olduğunu hissettirdiği veya yardım istediği zaman.

FOTOĞRAF: REUTERS



Kulluk hayatımızı tehdit eden iki hastalık

Ülfet ve başkalarının faziletiyle avunup âtıl kalıp kendimizi avutmak en büyük rahatsızlıklarımızdandır. Bunları tefekkür, gayret, hamiyet ve çalışkanlık duygularıyla ve Efendimiz'in kutlu ikazlarıyla aşabiliriz.

■ ALİ DEMİREL

Günümüz insanının en büyük problemi, rûhi tatminsizlik. Devamlı sûrette bedeninin ihtiyaçlarını gideren ve rûhi yapısını ihmal eden insanoğlu, içindeki bu boşluğu doldurabilmek için akla gelmedik yollara başvurabiliyor ve en sonunda bu tatminsizlik, onu intihara kadar sürükleyebiliyor. Halbuki insanın içindeki bu boşluğu dolduracak olan tek iksir imandır. İmanla insan doygunluğa erişir ve rıza makamına yani Allah'ın razı olacağı bir kulluk performansına yükseldiği müddetçe de en derin mutluluk ve tarifi imkansız hazları iç dünyasında yaşar. Bir kul olarak bizim için en büyük nimet, Rabb'imize karşı kulluk vazifemizi yerine getirebilme gayretidir. Her an O'na yönelmek, O'nun rahmetinin enginliğini iliklerimize kadar duymak, O'nunla doymak, O'ndan gayrı hiçbir şeye gönül vermemek Allah'ın bir kula bahşedeceği en büyük lütuftur. Bu noktada karşımıza iki tehlike çıkıyor. Bir tanesi, ülfeti aşamamamız, ikincisi ise başkalarına ait harikaların altında kalıp boğulmamız.

Ah şu ülfet!

Ülfeti aşamama bir derttir. Hep aynı namazı kılar, aynı orucu tutar, geceleri Rabb'imize aynı teveccühü eder, aynı şeyleri söyleriz. Ülfeti aşamadığımız takdirde bunun içinde çok esnemelerimiz ve gerinmelerimiz olur. Bu ise, -hadisin ifadesiyle- şeytanı hoşnut eder. Ülfetin aşılması için evvela, fikri operasyon yapmak gerekir. İnsan, daima düşünmeli, tefekkür etmelidir. İkincisi ise râbıta-i mevt yapmalıdır. Her lahza ölümün ensemizde olduğunu, pençesini atıp bizi alabileceğini düşünmeli ve bu anlayış içinde Rabb'in huzuruna durmalıyız.

İkinci derdimiz ise, başkalarına ait kahramanlıklarla teselli olmamız. Biz, selefimizin büyüklüklerini daima hayranlıkla yad ederiz. Nasıl yad etmeyelim ki? Esved b. Yezid en-Nehaî'nin evinin yakınında bulunan komşu çocuğu ne zaman gece dışarı çıksa, Esved b. Yezid'in taraçasında direk zannettiği bir şeyin bulunduğunu görür. Bir gün artık o direği göremeyince annesine, "Esved b. Yezid'in taraçasındaki o direk ne oldu?" diye sorar. Annesi, "Oğlum! O direk değil, Esved b. Yezid'in kendisi idi. Geceleri daima kıyamda durur, namaz kılardı. Fakat dün o zat vefat etti. Sen onu orada onun için göremedin." cevabını verir.

Bizim böylesi meziyetleri ve şerefleri anlatmamız elbette gerekir. Ancak bunlar, ruhumuzda bir coşku meydana getirmiyorsa, bize Esved olma fikrini vermiyorsa, bu, yıkılmış milletlerin kendi tarihlerine ait destansı şeyleri anlatıp teselli bulmaları gibi bir şey olur.

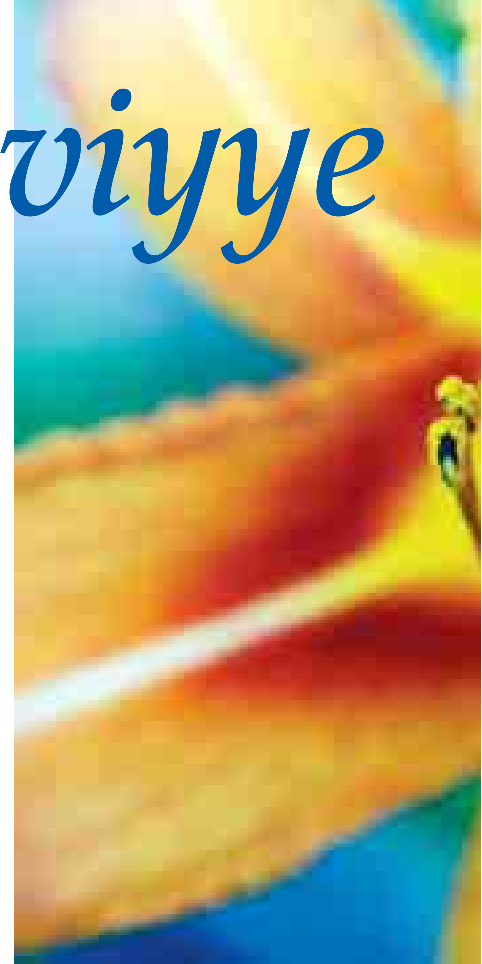
Geçmişle teselli olmak doğru değil

Maruf-u Kerhî önümüzde yaktığı ışıkla, o ışığı aldığımız menbaya doğru bize bir fikir veriyorsa, onun menkıbesini anlatmanın hakkımızda bir faydası vardır. Ayağı bütün velilerin omzunda olan Şâh-ı Geylânî, yaktığı meşaleyle içimizde iman ateşini tutuşturuyorsa, onun menkıbesini anlatmanın faydası vardır. Yoksa yıkılmış ve dağılmış milletlerin, geçmişlerine ait kahramanlıkları anlatıp sadece o hikayelerle teselli oldukları gibi biz de böyle hikayevî şeylerle teselli bulup kaldığımız sürece, bir adım ileriye atmamız mümkün değildir. O büyük zatların rehberliğinde, her fert, tek başına, kamil insan olma yolunda gecenin karanlıklarıyla pençeleşip gündüzleri de Rabb'in rızasına muvafık bir hayat yaşamalıdır. Allah'ın lutfuyla böyle bir davranış, bizi ülfetten kurtaracağı gibi aynı zamanda kanatlanıp O'na doğru uçmamıza da vesile olacaktır.

Fethullah Gülen Hocaefendi bir sohbetlerinde bu hakikati şöyle dile getiriyor: "Sadece geçmişleriyle övünmekle yetinip onlar gibi olmama, zelil olan millet ve toplulukların aşağılık duygusu adına mahkumiyetlerinin ifadesidir. Bu husus, hem bizi hem de başkalarını ilgilendiren bir âfettir. Zühd, takvâ, ihlâs ve samimiyetle gece ve gündüz çırpınan her fert, hayran olduğu, hayranlıkla destanlarını anlattığı insanların durumunu kazanmaya çalışır/çalışmalıdır."

Evet, şerefli geçmişimizle teselli olup da onların yerini alacak nesiller yetiştirme cehd ve gayretinden mahrum olmak, sefil nesiller gibi perişaniyet içinde kalmak demektir.

Hak âşığı bir hanım: *Rabia-i Adeviyye*



■ **AHMED ŞAHİN**

Rabia-i Adeviyye (ks) velî hanımlardan biridir. Basra'da büyüyüp, Kudüs'te 135 tarihinde (Miladi 752) vefat etmiştir. Rabia-i Adeviyye, Basra'da dindar bir babanın fakir çocuğu olarak doğmuş, baliğ olmadan vefat eden anne-babasından sonra da, fakirlik ve öksüzlük mihneti altında yalnız bir hayata mecbur kalmıştır. Allah âdildir. Bir yandan alırsa, diğer yandan verir. Bu yokluk ve mahrumiyet, kendini Allah'a veren Rabia'da mânevi duyguların inkişafına sebep olmuş; iç âlemine dönen Rabia, kısa zamanda günün, büyük velîlerinden Süfyân-ı Sevrî, Hasan-ı Basrî gibi zâtların da gıbta ve takdirlerine lâyık hâle gelmiştir.

Kulübeciğinin içinde serili bir hasır, köşesinde ise içi hurma yaprağı ile dolu bir minderciğinden ibaret ev döşemesi, onu hiçbir zaman üzmemiş, bilâkis huzur verip vecd almasına sebep olmuştur.

Nitekim kendisini ziyarete gelen Süfyân-i Sevrî, "Yâ Rabia, arzu ederseniz yakınlarınız size yardım ederler. Bulunduğunuz bu mütevazı döşemeyi değiştirir, hâlinize bir çekidüzen verebilirsiniz." yollu bir teklifte bulunmak istemiş, ancak Rabia'nın cevabı kesin olmuştur: "Ben hâlimden müşteki değilim ki, onlara müracâat ihtiyacını duyayım. Hattâ içinde bulunduğum hâlden, Bütün Dünya Elinde Olan'a dahi müracaat etmedim. Nerede kaldı ki, o dünyanın zerresine sahip olan âciz insanlara rica edeyim!"

Tarihlerin kaydettiklerine göre, Rabia'da bir tek ölçü vardı. O da şu fanî ömrün, İslâm'a en uygun şekilde yaşanıp yaşanmaması idi. Şayet, dinî emirlere tıpatıp uyan bir hayat yaşanıyorsa, onun nazarında işte bu hayat gayesini bulmuş, hedefine ermişti. İsterse o hayat, hasır üstünde geçsin, isterse hasır dahi bulamasın da toprak üstünde devam etsin...

Bundandır ki, Basralı zenginlerden olan Süleyman Haşimî kendisine bir mektup yazıp, kazancını ve ileride daha da çoğalacak servetini izah ettikten sonra: "Bütün bunlar senin emrine âmâdedir. Yeter ki, beni kabul eyle, nikâhım altına girmeye razı ol." deyince, Rabia'nın cevabı sert olmuştur: "Kazancınla mağrur olup, ona güvenme. Bunlar köpük gibidirler. Ne ölüme mani olurlar, ne de başına gelecek bir takdire. Sen yarın varacağın İlâhî huzurda sana lâzım olana bak, onunla teselli ol. Bir de sakın ben ölürken vasiyet ederim de bu servetimle arkamdan hayır işlerler, diye bir vesveseye de aldanma. Sen kendin kendine vâsi ol, servetini kendi elinde İslâmî hizmete harca, ölmeden vasiyetini kendin yerine getir. Şunu da unutma ki, emrime âmâde edeceğini yazdığın şey, gönlüme ağırlık, kalbime karanlık verir.

Hanım velilerin en meşhurlarından olan Rabia'da bir tek ölçü vardı. O da şu fanî ömrün, İslâm'a en uygun şekilde yaşanıp yaşanmaması idi. Onun amacı her halükarda Hakk'ın rızasına ulaşmaktı.


FOTOĞRAF: AP

Benim için cazip birşey olmaktan çoktan uzaklaşmıştır onlar...”

Rabia, vefatından önceki günlerde babasına sık sık şöyle hatırlatma yapardı:

“Babacığım, bizi haramla beslemekten kork. Ben dünyada aç kalmaya sabredebilirim. Ama cehennem ateşinde yanmaya dayanamam!”

Hanımlar, ziyaretine gelirler, nasihat isterlerdi. Söylediklerinden biri de şöyledir: “İyiliklerinizi de gizleyin. Tıpkı kötülüklerinizi gizlediğiniz gibi. İyiliklerini ilân etmek, rüzgârın karşısında un savurmak gibidir. Alıp götürür. Eliniz boşta kalır.”

Rabia, bütün varlığını imana, İslâm'a bağlamış, dinî hayatın İslâmî hizmetin dışında hiçbir şeyi düşünemez, kalbine getiremez olmuştu. Bu yüzden evlenmeyi bile düşünmemişti.

Bir gün kendisine, niçin evlenmediğini sordular. Cevabı şöyle oldu: “Üç şey vardır ki benim bütün dünyamı dolduruyor. Evlenmeyi düşünmeye vakit bırakmıyor.” Sordular: “Nedir o üç şey?” Cevap verdi: “Son nefesimi verirken imanla gidecek miyim? Mahşerde kitabım sağımdan mı, solumdan mı verilecek? Halk, cennetle cehennem yolunda ikiye bölününce, ben hangisinde yer alacağım.”

Bir gün namazda iken evine hırsız giren Rabia, namazını bitirinceye kadar hırsızın birşey bulamayıp eli boş döndüğünü anlayınca seslendi: “Ey muhtaç adam, bari ibrikteki sudan abdest alıp iki rek'at namaz kıl da emeğin büsbütün boşuna gitmesin...”

Hırsız şaşırmış, korkuyla karışık bir ruh hâline kapılmıştı. Hemen abdest alıp orada namaza durdu. Rabia bundan sonra ellerini kaldırıp dua etti: “Yâ Rab, bu muhtaç, benim evimde alacak birşey bulamadı, onu Senin kapına gönderdim. Sen elbette benim gibi değilsin. Onu boş çevirmezsin.”

Namazı bitiren hırsızın, tevbe, istiğfar etmeye başladığını duyunca, bu defa da şöyle yalvardı: “Yâ Rab, bu adam kapında birkaç dakika bekledi, hemen kabul ettin; ama bu âciz, bütün ömür boyu kapındayım, hâlâ böyle kabul edilemedim!” Kalbine doğan ses şöyleydi: “Üzülme, onu senin hürmetine kabul ettik!”

Gariplerin işleri de garip oluyor

■ ABDULLAH AYMAZ

Asrın büyük gariplerinden birisi, garibi tarif ederken diyor ki: "O; yaşadığı dünya içinde bulunduğu toplum itibarıyla, hâlinden yolundan anlaşılmayan; yüksek idealleri, ötelere ait düşünceleri, başkaları uğruna şahsî zevklerden fedakârlıkları ve fevkalâde hizmet ve azmiyle, kendi toplumunun anlayışlarıyla sık sık zıtlaşıp çakışan, çevresi tarafından yadırganıp irdelenen ve her davranışıyla garipsenen insandır."

Gerçekten onları şahsî ve infiradî düşüncelerde kemikleşmiş olanların anlamaları mümkün değildir. Onlarda evini, barkını ve bütün imkânlarını muhâcir kardeşleriyle paylaşmaya çalışan ensârın ruhunu, asr-ı saadetin güzelliğini hissedersiniz. Onlar bu halleriyle birinci altın neslin safları arkasındaki yerlerini almışlardır; en azından buna namzettirler...

İşte sizlere bir örnek arz ediyorum. 1990'ların başı... Yakutistanlı Prof. Dr. Yuri Vasiliyev İvanoviç Bey, Ankara'da... Kendi ülkesinden gelmiş olan ve "Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi'nde" ders vermek üzere bulunan dört tane hoca hanımefendilerle bizim Ziya Bey'i tanıştırıyor... Ziya, misafirleri hemen evine yemeğe davet ediyor. Kendi hanımı hastaneden yeni çıkmış... Fedakâr ve cefâkâr bir hanımefendi... Daha dikişleri bile alınmadığı için işleri

HEDEF VE GAYE

zor yapıyor. Yük biraz ağır geliyor. Belki bunu biraz hissettiriyor… Ama daha öbür gün sabah namazına kalktığında ise, gördüğü bir rüya üzerine, "Allah aşkına bugün de misafir getir!.." diyor.

Akşam aynı misafirleri Ziya Bey yine evine davet ediyor… Hepsinin elinde kırmızı birer gül var. Yenge şaşırıyor. Akşam onları kalacak yerlerine götürürken, Ziya Bey, evlerindeki eksikleri tamamlamak üzere eline geçen eşyaları da götürüyor. Yalnız içlerinden birisinin kalacak yeri yok. Onu evinde misafir ediyor. O kadar ki artık Ziya Bey'in yedi ve dokuz yaşlarındaki çocukları ona "hala" diye hitap ediyorlar…

İlahi mesajı ulaştırma kaygısı hassas gönüllerin vazgeçemediği bir sevda. Ve bu yolda koşturan garipler, zahiren "garip" görünse de işlerinde hep bir kolaylık, bir İlahi inayet vardır.

On sene sonra tekrar Türkiye'ye geldiklerinde bunları hep evine davet edip ağırlıyor…

Tekrar ilk günlere dönüyoruz. Bir gün Sibirya'dan bir ülkenin cumhurbaşkanının Türkiye'ye geldiğini, oralarda okul açan, eğitim gönüllülerinden birisi öğreniyor. Ona bir yemek vermek istiyor. Ama nasıl ulaşsın? Bizim Ziya Bey'e rica ediyor. "Sen bulabilirsin. Ne olur onu saat altıda (18.00) HD Restoran'a getir." diyor. Saat zaten dört (16.00), iki saat kalmış.

Ziya Bey, evinde misafir ettiği profesörü bulmaya gidiyor. Fakültede derste… "20 dakika sonra dersten çıkar…" diyorlar. Bekliyor, dersten sonra "Abla, sizin cumhurbaşkanınız buradaymış, onu saat altıda yemeğe götürmek istiyoruz. Programını bilmiyorum. Acaba gidip, vakti varsa bir rica etsek, nasıl olur?" diyor. O da kabul ediyor ve kaldığı otele gidiyorlar. Profesör hanımefendi, "Cumhurbaşkanı benim eniştem. Ablamla biz aynı üniversitede öğretim üyesiyiz." diyor. Bizimki şaşırıyor "Abla aylardır bizdesin. Bunu bize hiç anlatmamıştınız!.." diyor. O da "Önemli değil." diyor. Yanına varıp istirhamda bulunuyorlar. O "Mümkün değil, çünkü saat sekizde (20.00) yemeğe gideceğim." diyor. Ziya Bey "Efendim biz sizi 70 senedir bekliyoruz. Üç günlüğüne gelmişsiniz… Her saat yemek yemelisiniz ki 70 yıllık açığı kapatabilelim." diyor. Yumuşayan cumhurbaşkanı daveti kabul ediyor. Tabii onu bizimki Broadway markalı düldülüne bindiriyor. Polisler eşliğinde restorana gidiyorlar. Yemek arasında Ziya Bey'i, ağabeyi yanına çağırıyor. Bizimki tabii iltifat, teşekkür beklerken, o ise "Allah canını almasın… Koskoca cumhurbaşkanı Broadway ile mi gezdirilir? Şu anahtarı al. Polis arabalarının arasından arabanı çıkar da şu Mercedes arabayı oraya koy, misafiri de bununla götür." diyor.

İşte böyle… Bu garibin arabasının markası düşük olabilir; ama gönlü zengin ve yücelerde… O bir "kendinden motorlu" ve kelimenin tam mânasıyla bir "cesur yürek"…

Acaba biz bize düşeni yapıyor muyuz?

Zaman Gazetesi 34194 Yenibosna/İstanbul

DR. CAN

dr.can@zaman.com.tr

Aliye
A-Aydın
Liseyi bitirdim; ama dershaneye gidemiyorum. 4 kardeşim var. Evde de çalışamıyorum diye çok sevdiğim üniversiteli ablalarımın yanında kalıyorum. Benden talep ettikleri aylık 50 lirayı 2-3 aydır dayım tamamlamaya çalıştı. O da "Artık tıkandım." diyor. Ne yapmalıyım? Çaresizim...

Ruh terbiyesi ya da zeytinyağı!

Dr. Can

77 yılının yaz ortalarında İÇEL'li, ZİRVEYE TIRMANIŞ ve DAĞCILIK hocamız Emin Bey bana mektup yazmış, bir tırmanma programına davet etmişti. Mektubunda (ayakları kırık olduğu halde) sevinçle AYDIN-ÇİNE-Karpuzlu'nun yayla evlerinden birini (tanıdık vasıtasıyla) ayarladığını müjdeliyor, tırmanışa meraklı arkadaşların izin belgeleriyle beraber katılabileceğini yazıyordu. Kamyonetin önünde şoförle birlikte 3 arkadaş brandalı arkasında ise hocamızla birlikte 18 kişiydik. Sırasıyla Trablusgarp, Balkan savaşları, Çanakkale ve Kurtuluş savaşlarıyla beraber son olarak 3 sene önceki Kıbrıs çıkarmasına katılmış kamyonetimiz, her bir gazada şehit olmasına rağmen "şehitler ölmez" ayeti mucibince mahir kaportacıların elinde yollarla savaşına devam ediyordu! 500 metrede bir inip ittirmemizi saymazsak bir solukta yolu (olmayan dağa) çıktık. Dudakları devamlı kımıldayan şoförümüzün dindarlıktan mı, korkudan mı dua okuduğunu anlayamadık. Arabayı manevra ile döndürdü, biz indik, kontağı kapattı ve "HAYDİ ARKADAŞLAR SON BİR DEFA" dedi. Kaktırdık kırmızı renkli kamyonetimizi. Kontağı kapalı, vitesi boşta, yine bir solukta Karpuzlu Ovası'na indi kahraman kamyonetimiz. Eşyalarımızı yerleştirirken yanık, yürek delici ve davetkar akşam ezanı okunuyordu. Camiye gittiğimizde imamla birlikte 10 hacı amca saf durmuşlardı. Selamı verdiklerinde temaşa ettikleri ilahi tabloların dehşetinden mi yoksa bizim gelişteki patırtılarımızdan mı bilinmez gözleri tarot taşı gibi açılmış uzaydan gelen zombileri görmüşçesine bizi seyrediyorlardı. Duada, dökülen yıldızlar akıp gitmesin diye ellerini birleştiriyorlardı, biz de birleştirdik, çıkışta da tanıştık. Ertesi sabah kahvaltıya geldiler. Mönüde çorba vardı. Çorba kaynayan suya atılmış arpa şehriye ve tuzdan mamuldü. Yağsızdı. Yağımız yoktu. Ekmeklerimiz dünden kalmıştı. Çoğu, çorbadan sonra çay servisimizi beklemedi. Meğer ağlamamak için dayanamayan kalkıp gidiyormuş. Öğlen tırmanma seansına henüz hazırlanıyorduk ki, çardağımızın



Zirveye tırmanya hevesli gençlere arka çıkan teyzeler, amcalar olmasaydı bizler şimdi kimbilir nerelerde olacaktık?

önüne bir traktör ve onun peşi sıra gelen bir römork yanaştı. Römorkta 17 litrelik 50'si zeytinyağı, 50'si de zeytin olan 100 teneke, birkaç çuval ekmek, kahvaltılık, yemeklik alabildiğine malzeme vardı. Sakallarından inci tanesi gibi yaşlar dökülürken hacı amca;

"Bunların hepsi sizin. Hangisi biterse karar verdik hemen tedarik edeceğiz." dedi.

Bu sefer ellerimizi gözyaşlarımızın yere dökülmemesi adına birleştirdik. İflahımız kesilmişti. Ağlamaktan teşekkür edecek takatimiz kalmamıştı. Beden terbiyesinden izinli idik; ama hepimiz anladık ki CİDDİ BİR RUH TERBİYE'si bizi bekliyordu. Römorktan 15-18 yaş arası 4 de genç indi. Daha sonra sayıları artacak olan bu gençler, hacı amcaların torunlarıydı. Zirveye tırmanış seanslarımıza katılmaları için Karpuzlu'dan çağrılmışlardı. Hepsi de zeki, çevik, akıllı ve ahlaklı birer sporcu ve insan oldular.

Sevgili Aydınlık Ruhlu Aydınlı okurlarım. Aliye kızımın içindeki faydalı ilim tahsil etme ATEŞ'ini söndürmeyelim. Biliyorum ki, her biriniz yüreğinizdeki EFE'likle manevi kahramanlık adına iyilikte yarış halindesiniz. Biliyorum ki, her biriniz 4 hafta sonra bizi almaya gelen kamyonetin önünü kesip, yere yatan hacı amcamlarım ve çardaklarına çıkıp yalvararak "N'OLUR GİTMEYİN KUZULARIM" diyen hacı teyzelerim gibi ilme, irfana ve gençlere özen gösterip, üzerlerine titriyorsunuz. Biliyorum ki bugün, sağlığım elverse de Karpuzlu'ya gidip hacı amcamların birinin mezarında, "HACI amcam, bir öğrencimizin bursa ihtiyacı var!" desem MEZARININ UCUNDAN BİR SIZINTI HALİNDE ZEYTİNYAĞI DAMLAYACAKTIR...

DR. CAN

Dr. Can'dan Can'larına Mektup ve Mailler



Sevgili Gamze kızım…
"Büyüyünce ne olucan?" diye soranlara "Dr. Can" diyormuşsun. Canımsın, kızımsın. Ben savaşa giderken, bataklığı geçmek için tankları atlama taşı gibi bataklığa gömen Almanların tanklarından biri olarak görüyorum kendimi. Ben dahi bu işi çok az yapabiliyorsam sizler benim sırtıma basıp GERÇEK (hatta) GERÇEK ÜSTÜ DR. CAN'lar olacaksınız inşallah.



K. Doğanay'a…
Asıl ben; sen ve sizler var olduğunuz için sanatkârınıza sonsuz teşekkürlerimi arz ediyorum. Asıl ben; sizler ONBİNLERCE mektup yazıp en ince ve mahrem konularınızı GÜVENLE bana açıp sizleri KEŞFETMEME vesile olduğunuz için minnettarım. Yoksa benim keşfedilecek bir tarafım olamaz. Bu güveninize layık olmaya çalışacağım.



İsimsiz (ERKEK) evladım…
Nişanlının bir gün önce sana "seni seviyorum" deyip, ertesi günü başkasına gitmesine "NEDEN SEVİNDİĞİMİ" anlatmak istedim. Adresin ve adın yoktu. 0536'lı telefonun da açılmadı. Riyakâr ve yalancı sevgiliden, melekleri kıskandıracak sevgiye ve sevgiliye açacağın yelkende rüzgârın bol olsun evladım.



Sevgili HASRET (SCHWİZ) kızım…
Adresin ve telefonun yoktu. Özel e-mailden mesaj yazdım ulaşmadı. Kolaylıklar dilerim ve ailene hürmet arz ederim evladım.



Ankara'dan AYFER kızım...
Kalbin o kadar güzel ki kalbi delik arkadaşın için istediğin duayı tüm ağzı güzel okurlarım gönderecekler-dir. Dediğim gibi senin kalbinin ışığı ona da yetecektir. Mail yazdım ulaşmadı.



Tokat. Kuyumcular çarşısından Y.O.
Değerli kardeşim. Bahsettiğiniz özelliklerin birçoğu obsesyonel (takıntı, saplantı) rahatsızlığı ile ilgili olup psikiyatrik tedavi gerektiriyor. Diğer bazıları stresten, bir kısmı da mizaç (huy) kaynaklı olduğu anlaşılıyor. Sabırlar şifalar dilerim.



Sevgili Glomer.
"Seni çok seviyorum. Ya ilerde ayrılırsak?" endişesi ile ilişkiyi sonlandıran kişide karar verme mekanizmasının sağlığından söz edebilir miyiz sence? Böylece korktuğu şeyi kendi elleriyle kendi başına getirmiş ve seni kaybetmiş olmuyor mu? Ciddi veya değil kaygı bozukluğu fobik reaksiyon (kaybetme korkusu) ve belki ağır olacak; ama obsesyonel (saplantı) ve paranoid (şüpheci) bulgulara dahi rastlanabilir. Uzman desteğine ihtiyaç olabilir (psikiyatr).



Sevgili M. Kayahan.
Hayır dualarına bilmukabele dua eder, her iki cihanda da saadetler dilerim. Yazmaya başlayalı 4. yeni yıl kutlanıyor. Zaman su gibi akıyor Mürsel'cim. Umarım "EYVAH ALDANDIK ŞU DÜNYA HAYATINI SABİT VE SONSUZ ZANNETTİK O ZAN SEBEBİYLE BÜTÜN BÜTÜN KAYBETTİK" diyenlerden olmayız. Evet, temelsiz ömrümüzün bir rüzgâr gibi uçup gittiği hayat yolu bir uyku gibi. Gördüğümüz rüyayı gerçekleştirmek için uykudan uyanıp hakiki hayata adımımızı attığımızda karşımıza çıkan ilk varlığın bir MELEK OLMASI NE GÜZEL bir şey değil mi MÜRSEL'cim?

Cevapsız telefonlar

Kabire A. 0555	Ulaşılamadı.
Servet K. 0536	Arandı, meşgule düştü.
Isimsiz 0422 325	Tanımsız numara.
M. Bergama 0232	Cevap yok.
Belkıs Dr. 0212	Dahilisi meşgul.
Zeynep Tatlı Cadı 0212	Evde yok.
H. Kuzucu 0232	İşyerinde yok.
Z. Erdem 0536	Telefonu kapalı.
E. Dolu 0505	Cevap yok.
Zeynep 0538	Cevapsız.
Yakli 0544	Ulaşılamadı.
Liyons 0555	Cevap yok.
Zekai 0544	Ulaşılamadı.

DüĞüN PAKETi

1.990 YTL

124.5 x 20 = 2.490 YTL

öN öDEMELi
+2 TAKSiT

worldcard 20 TAKSiT

444 6632 MODA

Ücretsiz Ürün Broşürü İçin Arayın



2 YIL GARANTi

Lütfen Avantajlarımızı Kıyaslayın..

- Koltuk Takımlarımız Profil Kasa 32'lik gri Kavuçuktur
- Yatak Odamız 6 Kapılı ve Karyolalıdır
- Yemek Odalarımız 6 Sandalyelidir
- Sandalye Renk Seçenekleri Koltuk Kumaşı ile Aynıdır
- İsteğinize Göre Düğün Paketi oluşturulur
- Ürün Teslimatlarımız En geç 1 Haftadır
- Tüm ürünlerimiz Kendi Üretimimizdir Aracı yoktur





MODA® life

Türkiye'nin Düğün Paketçisi



MODA'TAN EVLENENLERE ÖZEL

EVLENEN 3.000 YTL

HEDİYELER, BEDAVA ALIŞVERİŞ VE SÜRPRİZLER

KAZANIYOR

İNDİRİM VE AVANTAJLAR SUNAN ÜYE İŞYERLERİMİZ

SETRMS

ADR OFSET



OSKAR

DUYGU



Bahçeli BAŞKENT

Koray



GÖKTAŞLAR

RE/MAX Nokta



ÖRECOĞLU

Taşpınar Tur



SARAY

UFUK LTD. ŞTİ.





Detaylı Bilgi Üye İşyerleri ve Moda Life Mağazalarında, www.modalife.com.tr ve (0312) 444 66 32'de

ADRES

hangisi doğru?

1. Bir gün namazda iken evine hırsız girdi. Namazını bitirinceye kadar hırsızın birşey bulamayıp eli boş döndüğünü anlayınca seslendi: "Ey muhtaç adam, bari ibrikteki sudan abdest alıp iki rek'at namaz kıl da emeğin büsbütün boşuna gitmesin..." Hırsız şaşırmış, korkuyla karışık bir ruh hâline kapılmıştı. Hemen abdest alıp orada namaza durdu. Ev sahibi bundan sonra ellerini kaldırıp dua etti: "Yâ Rab, bu muhtaç, benim evimde alacak birşey bulamadı, onu Senin kapına gönderdim. Sen elbette benim gibi değilsin. Onu boş çevirmezsin." Evine hırsız giren bu insan kimdir?

a) Rabia-i Adeviyye
b) Hz. Meryem
c) Hz. Hatice
d) Hz. Enes

2. Dini literatür içerisinde insanın kutsalları ve dokunulmazları sayılırken; canı, ırzı, malı, dini ve nesli diye beş ana madde ele alınır. Bu maddelerin en önemlisi hangisidir?

a) Malı
b) Canı
c) Irzı
d) Dini

3. Rüşde erenler, ancak imanı sevip onunla kalbini güzelleştiren, gönlünü imanla ışıklandıran, küfrü, fıskı ve isyanı iğrenç görüp onlardan sakınan ve hep imanın gösterdiği istikamette ilerleyip doğruluk ve itaatten hiç ayrılmayan kimselerdir. Bu tarife göre bir insan rüşde ne zaman erer?

a) 21 yaşında
b) 40 yaşında
c) 33 yaşında
d) Tarifteki şartları yerine getirirse her yaşta...

boşlukları doldur

1. .... davranmak Allah'tan, ... ise şeytandandır."

2. Bir kul olarak bizim için en büyük nimet, Rabb'imize karşı .... yerine getirebilme gayretidir.

3. Nice yetmiş yaşında ihtiyar var ki; daha henüz ...... ermemişlerdir.

doğru yanlış

1. Rüşd, iyiyi-kötüyü ayırabilme, hak yolunda sağlam, sabırlı ve tam bir isabetle dosdoğru yürüme demektir.

D Y

2. Çocuğuna saygı göstermeyenin saygı görmeyi beklemesi gayet tabiidir.

D Y

3. Saygı kavramını öğrenip içselleştirmeyi çocuk ebeveyninden öğrenir.

D Y

4. Sadece geçmişleriyle övünmekle yetinip onlar gibi olmama, zelil olan millet ve toplulukların aşağılık duygusu adına mahkumiyetlerinin ifadesidir.

D Y

CEVAPLAR

HANGİSİ DOĞRU
1. a , 2. b, 3. d

BOŞLUKLARI DOLDUR
1. Tedbirli, acele 2. Kulluk , vazifemizi 3. Rüşde

DOĞRU—YANLIŞ 1. Doğru, 2. Yanlış 3. Doğru 4 Doğru